

FORMAVICTOIRE
Organisme de Formation

FALC : Facile à lire et à comprendre, niveau 2

La formation "FALC" (Facile À Lire et À Comprendre) s'adresse principalement aux professionnels de l'éducation, de la santé, du social et de l'accompagnement, ainsi qu'aux communicants et aux acteurs de la vie publique. Dans un contexte où l'accessibilité de l'information est essentielle, cette formation répond à la nécessité croissante de rendre les contenus compréhensibles pour tous, notamment pour les personnes en situation de handicap, les personnes âgées, ou celles ayant des difficultés de lecture.

Les participants cherchent à améliorer leur capacité à communiquer clairement et simplement, en apprenant à adapter leurs supports écrits et oraux. Grâce à des outils pratiques et des méthodologies spécifiques, ils seront en mesure de créer des documents inclusifs et accessibles, favorisant ainsi l'autonomie et la participation de chacun à la société. Cette formation est une opportunité pour renforcer l'empathie et la compréhension, tout en promouvant une communication respectueuse et adaptée aux besoins de tous.

Formation en présentiel ou à distance, en inter-entreprise ou en intra-entreprise

Informations pratiques

- **Public** : Tout professionnel des établissements du secteur éducatif, sanitaire, social et médico-social mené à rédiger des supports à destination des usagers ou à communiquer des informations accessibles aux personnes accueillies
- **Prérequis** : Maîtriser la méthode FALC à l'écrit
- **Durée** : 1 jour (7h)
- **Personnes en situation de handicap** : notre page dédiée vous donnera toutes les informations concernant l'accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap
<https://www.formavictoire.com/handicap/>
- **Tarif formation intra-entreprise** : 1 490€ HT par jour (groupes de 2 à 10 personnes)
- **Tarif formation inter-entreprise** : 390 € HT par jour et par apprenant
- **Tarif accompagnement individuel** : 150 € HT par heure
- **Délai d'accès** : 3 semaines entre la demande et l'animation de la formation (réunion de préparation, choix du formateur, planification de la session, information des participants)

Evaluations

- **Modalité d'adaptation** : Le contenu des modules de formation peut être adaptés aux besoins spécifiques des stagiaires.
- **Suivi de l'assiduité** : Feuilles de présence signées pour demi-journée, ou rapport de connexion et signature d'une feuille d'émargement en distanciel.
- **Evaluation début de formation** : Questionnaire de positionnement
- **Evaluations en cours de formation** : QCM, exercices, quiz, compte rendu pédagogique en fin de chaque session
- **Evaluations en fin de formation** : Evaluation des acquis
- **Evaluation de la satisfaction** : Compte rendu pédagogique du formateur, évaluation de satisfaction du client, évaluation de satisfaction des apprenants en fin de formation.
- **Evaluations après la formation** : Evaluation à froid des apprenants 4 à 6 mois après la formation (Transfert des compétences)
- **Attestation de suivi de formation** : FALC : Facile à lire et à comprendre

Extensions Possibles

- Organiser des ateliers thématiques pour approfondir des sujets comme le management situationnel, la gestion des conflits ou la communication assertive.
- Proposer un coaching individuel pour aider les participants à appliquer les acquis de la formation dans leur contexte professionnel.
- Digitaliser le contenu avec des supports interactifs (vidéos, fiches pratiques) pour un accès continu aux apprentissages.
- Concevoir un parcours collectif avec des sessions de partage d'expériences pour pérenniser les bonnes pratiques et favoriser la montée en compétence.

Méthodes pédagogiques

- 80% pratique et 20% théorique
- Ateliers guidés
- Mises en situation
- Echanges et discussions
- Études de cas
- Cas pratiques
- Débriefings
- Apports théoriques en lien avec la pratique

Objectifs

Objectif global de la formation :

- Acquérir les compétences nécessaires pour concevoir et rédiger des documents accessibles selon la méthode Facile à Lire et à Comprendre (FALC), afin de garantir une communication claire et inclusive, adaptée aux besoins des publics variés, en particulier les personnes en situation de handicap ou avec des difficultés de lecture et/ou de compréhension.

Objectifs de chaque module :

- Introduction aux méthodes FALC
- Maîtriser FALC à l'oral
- Intégrer FALC pour les support numériques
- Utiliser la méthode FALC pour les supports numérique
- Utiliser la méthode FALC les support vidéo



PROGRAMME

MODULE 1 – INTRODUCTION AUX METHODES FALC

- Vérifier les connaissances de FALC à l'écrit
- Clarifier les objectifs généraux :
 - a. Favoriser l'accès de tous supports au plus grand nombre.
 - b. Maîtriser les outils FALC.
 - c. Développer les modes de communication au sein d'un groupe.
 - d. Identifier les erreurs à ne pas commettre.
 - e. Inclure le public concerné à l'élaboration des supports

MODULE 2 – MAÎTRISER FALC À L'ORAL

- Maîtriser l'oral pour perfectionner l'écrit et autres supports en FALC
- Comprendre l'utilité d'une communication adaptée au plus grand nombre.
- S'exercer à l'oral pour acquérir une fluidité d'utilisation FALC sur tout support.
- **Cas pratique :**
 - a. S'exercer à la simplification de phrases dans une discussion sur un thème donné.
 - b. Pratiquer l'oral en duo et se corriger mutuellement.

MODULE 3 – INTÉGRER FALC POUR LES SUPPORTS NUMÉRIQUES

- Définir les éléments clefs.
- Maîtriser les points clefs pour faciliter l'utilisation et le développement des outils numériques.
- Créer un support numérique attractif et ludique.
- **Atelier pratique :**
 - a. Observer les erreurs commises sur des sites proposés.
 - b. Créer la première page d'un site et les éléments à développer à partir de ce dernier.

MODULE 4 – UTILISER LA METHODE FALC POUR LES SUPPORTS VIDÉO

- Elaborer un support vidéo accessible au plus nombre
- Se familiariser avec les règles FALC « visuel »
- **Cas pratique :**
 - a. Souligner les erreurs sur des vidéos en utilisant les outils FALC
 - b. A partir des mêmes sujets, établir la préparation d'une future vidéo.

MODULE 5 – MAITRISER LA METHODE FALC POUR LES SUPPORTS AUDIO

- Connaître les règles FALC pour le sonore.
- Eviter les erreurs courantes.
- Vérifier l'accessibilité des personnes concernées.
- **Mise en situation :**
 - a. A partir de sujets donnés, corriger les erreurs sur une bande son donnée.
 - b. Elaborer le plan détaillé (vocabulaire, rythme, musique, ...) d'une bande son à créer.